

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина»  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ "Старотябердинская сош  
им.М.К.Кузьмина"

(протокол от «25» марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ А.А.Акрьмов

Приказ № 20 от «01» апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотябердинская средняя общеобразовательная школа имени М.К. Кузьмина» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Акрьмов Артур Александрович
Адрес организации	422337, РТ, Кайбицкий район, с. Старое Тябердино, ул. Советская, дом 27
Телефон, факс	8-843-70-36-2-06
Адрес электронной почты	sch724@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Исполнительный Комитет Кайбицкого района"
Дата создания	
Лицензия	От 31.10.2016 № 8947, серия 16 Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2016 № 3993, серия 16 А01 № 0001105; бессрочно

К МБОУ "Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина" Кайбицкого МР РТ прикреплены 6 поселений, из которых осуществляется подвоз обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li><li>- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» программу развития Учреждения;</li><li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>- утверждает штатное расписание, образовательные программы Учреждения, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;</li><li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li><li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li><li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li><li>- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;</li><li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;</li><li>- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li><li>- осуществляет прием воспитанников и обучающихся в Учреждение;</li><li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li><li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников и обучающихся;</li><li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;</li><li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя</li></ul>
--	--

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li> <li>- рассматривает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выбывшего из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li> <li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Уставом и положением об общем собрании (конференции) работников.</li> </ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и школьных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного и республиканского уровня. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

в 2024 году это количество увеличится.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Качество знаний и успеваемость:

Показатель	2022-2023 уч.год											
	Качество знаний	50										
Успеваемость	100											
	КЛАССЫ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Учащихся на 1 сентября	1	5	5	4	2	3	4	3	8	7	6	48
прибыло в теч.уч.года	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1



	2020-2021 уч.год	2021-2022 у.год	2022-2023 уч.год
1-4	60	72,73	64,29
5-9	58,3	40,91	38,1
10-11	57,14	57,14	53,85
Общее по школе	58,18	53,7	50

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне среднего и общего образования, по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года:

Класс	2020/2021		2021/2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	100		100		100	
2	100	40	100	60	100	60
3	100	50	100	100	100	60
4	100	33	100	50	100	75
5	100	75	100	0	100	50
6	100	100	100	50	100	0
7	100	25	100	67	100	60
8	100	75	100	25	100	33
9	100	75	100	75	100	38
10	100	50	100	50	100	42,8
11	100	80	100	60	100	67

Наблюдается повышение показателей качества в 1-4 классах. Понижение в 5, 6, 8 классах. Резко снизился в 9 классе.

### Анализ по организации в школе внутришкольного контроля.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг.

Внутришкольный контроль носил системный характер (входные контрольные работы, четвертные контрольные работы, полугодовые контрольные работы, административные контрольные работы, итоговые контрольные работы), промежуточная аттестация, ГИА, ВПР.

**Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:**

- } выполнение всеобуча;
- } состояние преподавания учебных предметов;
- } качество знаний, умений, навыков учащихся;
- } качество ведения школьной документации;
- } выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- } подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;

**Основные направления посещений и контроля уроков:** 1. Изучение процесса

социально- психологической адаптации первоклассников (первичное). 2. Осуществление преемственности начальной и основной школы. 3. Анализ осуществления преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на старшую ступень обучения (10 класс). 4. Классно- обобщающий контроль в 5,9,10 классах. 5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Анализ качества преподавания отдельных учебных предметов. 7. Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. 8. Изучение динамики успешности обучения и развития учащихся 1 класса. Обобщение аналитико- диагностических материалов.

***Административный контроль за уровнем знаний и умений, учащихся по предметам.***

***Методы контроля:***

- | наблюдение;
- | изучение документации;
- | проверка знаний учащихся;
- | анкетирование;
- | анализ;
- | административные контрольные работы.

***Посещенные уроки показали, что:***

- | учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их посредством учебного предмета;
  - | учителя владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие творческое воображение. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

План ВШК на 2022-2023 учебный год выполнен.

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.09.2022 № 1946-р о проведении учебных сборов по основам военной службы, от 18.03.2023 № 669-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2023 году, от 17.03.2023 № 663-р о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в Республике Татарстан в 2023 году,

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-878/23 от 25.04.2023 г. «О проведении единого государственного экзамена в Республике Татарстан в 2023 году в основной период».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ГИА по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта отдела образования Кайбицкого района. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были

ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Родители и сами участвовали в акции «Единый день сдачи ГИА родителями». Акция проводилась, чтобы познакомить родителей выпускников с правилами и процедурой проведения экзамена.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников 2022/2023 учебного года, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах, совещаниях при директоре и заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Анализы результатов пробных экзаменов.
- Изменения в Порядке проведения ОГЭ в 2023 году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2023 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2023 году.
- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные, районные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ГИА. Участвовали в региональных акциях «Всё решают только знания: разберем со специалистом!», «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!», региональных тренировочных мероприятиях.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

К ОГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено 08.02.2023 г. и по результатам все учащиеся 9 классов получили «зачет».

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 8 учащихся.

Два обязательных предмета - русский язык и математику и два предмета по выбору в форме ОГЭ сдали 8 выпускника. 8 обучающимся 9-го класса, прошедшим аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования.

### Распределение выбора предметов на ОГЭ

Предмет	География	Биология	Родной (татарский) язык	Химия	Обществознание	Информатика
Количество сдававших экзамен	6	2	1	1	1	5
Процент	75	25	12,5	12,5	12,5	62,5

### Средняя оценка, полученная выпускниками на экзамене в форме ОГЭ по каждому предмету в 2023 году.

Предмет	Количество сдававших		Не преодолели минимальный порог, чел	Средняя оценка			Результаты в сравнении с районными показателями	Макс. балл по школе	Мин. балл по школе
	ОГЭ	ГВЭ		по школе	по району	по республ.			
Русский язык	8	-	0	4,1	4,2	4,08	-0,1	32	21
Математика	8	-	0	3,75	4,05	3,86	-0,3	20	10
Обществознание	1	-	0	4	3,75	3,74	+0,25	28	28
Химия	1	-	0	5	5	4,57		34	34

Биология	2	-	0	5	4,4	4,06	+0,6	43	42
География	6	-	0	4,8	4,67	4,17	+0,13	29	25
Родной (татарский) язык	1	-	0	3	4,4	4,44	-1,4	23	23
Информатика	5		0	4,2	3,96	3,74	+0,24	16	11

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за последние три года по среднему баллу.**

Предмет	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Русский язык	4,2	4,5	4,1
Математика	3,8	4	3,7
География	4,6	4,0	4,8
Информатика	-		4,2
Биология	-	4,0	5
Химия	-	5,0	5,0
Родной (тат.)яз.	-	4	3

По русскому языку ниже на 0,4 б., по математике на 0,3 б., по родному (тат.) языку на 1б. Выше по географии на 0,8 б., по биологии на 1 б.

**Сравнительный анализ с целевым ориентиром на ГИА 2023 г. и результатами ГИА 2023 г.**

Предмет	Целевой ориентир на 2023 год		Результаты ОГЭ 2023 г.		Динамика -\+
	Кол.учащихся	Средняя оценка	Кол.учащихся	Средняя оценка	
Русский язык	8	4,0	8	4,1	+0,1
Математика	8	3,9	8	3,7	-0,2
География	6	4,0	6	4,8	+0,8
Информатика	5	3,6	5	4,2	+0,6
Родн.(тат)язык	1	3,0	1	3,0	=
Биология	2	4,0	2	5,0	+1
Химия	1	4,0	1	5,0	+1
Обществознание	1	4,0	1	4,0	=

**Наличие выпускников 9-ых классов, окончивших обучение с отличием за последние 3 года.**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020 - 2021	5	1	20%

2021 - 2022	4	0	0%
2022-2023	8	0	0%

### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.**

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,

распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.09.2022 № 1946-р о проведении учебных сборов по основам военной службы, от 18.03.2023 № 669-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2023 году, от 17.03.2023 № 663-р о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования, в Республике Татарстан в 2023 году,

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-878/23 от 25.04.2023 г. «О проведении единого государственного экзамена в Республике Татарстан в 2023 году в основной период».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Старотябердинская сош им.М.К.Кузьмина» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 2 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы Интернет-сайта отдела образования Кайбицкого района. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для учащихся 9-х, 11 классов и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

Родители и сами участвовали в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Акция проводилась, чтобы познакомить родителей выпускников с правилами и процедурой проведения экзамена.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников 2022/2023 учебного года, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах, совещаниях при директоре и заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Анализы результатов пробных экзаменов.
- Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.
- Итоги подготовки к ГИА выпускников 2023 года.
- Допуск выпускников к ГИА в 2023 году.
- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем полном общем образовании».
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Проводились внутришкольные, районные репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Участвовали в региональных акциях «Все решают только знания: разберем со специалистом!», «Законы победителей: секреты вершины в 100 баллов!», региональных тренировочных мероприятий.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

К ЕГЭ допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 07.12.2022 г. и по результатам все учащиеся 11 классов получили «зачет».

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 6 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась за курс средней общей школы: отличники – Владимирова Дарья Алексеевна; успевают на «4» и «5» - 5 человек.

Государственная итоговая аттестация предусматривала проведение 2 обязательных экзаменов по русскому языку и математике и предметы по выбору учащихся в форме ЕГЭ из предложенного списка предметов.

Основанием для сдачи обязательных предметов и предметов по выбору явились заявления учащихся.

**Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году**

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет	%	Учитель-предметник
Русский язык	6	100	Федорова Н.В.
Математика (базовый уровень)	4	66,6	Соснин А.А.
Обществознание	1	16,6	Акрымов А.А.
Математика (профильный уровень)	2	33,3	Соснин А.А.
География	1	16,6	Капитонова Л.А.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 2 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
	Русский язык	15				
	Математика базовый					
	Математика профильный	2				
	Русский язык	6				
	Математика базовый	4				
	Математика профильный	2				

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку минимальный балл повысился на 6 б., максимальный балл понизился на 18 б., средний балл снизился на 4,7 б.

По математике (базовый уровень) средний балл понизился на 0,3 баллов.

По математике (профильный уровень) минимальный балл повысился на 8 б., максимальный балл повысился на 8 баллов, средний балл повысился на 8 б.

Владиминова Дарья не оправдала медаль «За особые успехи в учении». Не набрала 4 балла до 70 б. (66 б).

### Результаты ЕГЭ по выбору за 2 года

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимально установленный балл	Минимальный балл участника	Средний балл	Максимальный балл участника
	Биология					

	Обществознание					
	География					
	Обществознание					

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: обществознание (+9 баллов).

### Сравнительный анализ с целевым ориентиром на ГИА 2023 г. и результатами ГИА 2023 г.

Предмет	Целевой ориентир на 2023 год		Результаты ЕГЭ 2023 г.		Динамика -\+
	Кол. учащихся	Средний балл	Кол. учащихся	Средний балл	
Русский язык	6	61,9	6	60,5	-1,4
Математика Б	4	4,0	4	4,5	+0,5
Математика П	2	63,0	2	70	+7
География	1	61,0	1	65	+4
Обществознание	1	70	1	63	-7

### Динамика в сравнении с РТ и района

№	Предметы	РФ	РТ	Район	Школа	Динамика в срав.с республикой	Динамика в срав.с районом
1.	Русский язык	66,43	72,01	62,5	60,5	-11,51	-2
3.	Математика профильная	55,62	62,52	64,8	70	+7,48	+5,2
4.	Обществознание	55,62	61,09	59,85	63	+ 1,91	+3,15
5.	География	54,6	62,41	65	65	+2,59	
6.	Математика база	4	4,32	4,42	4,5	+0,18	+0,08

По сравнению с республиканской и районной динамикой понижение наблюдается по русскому языку.

### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Дозировка домашнего задания ведется согласно нормам Роспотребнадзора.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штат работников учреждения составляет 18 педагогических работников.

Всего 14 (77,7%) педагогических работников имеют высшее образование.

2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию (11,1%), 7 пед. работников имеют первую категорию (38,8%), 9 педагогических работников не имеют категории (50 %).

### **Распределение пед. работников по возрасту:**

Средний возраст педагогов -40 лет.

25-29 лет – 6 человек (33,3%);

30-34 лет – 1 человека(5,5%);

35-39 лет- 2 человек (11,1%);

40-44 лет – 2 человек (11,1%);

45-49 лет- 3 человек (16,6%);

50 и 54 лет- 0 человек (0%);

55 и более – 4 человека (22,2%).

**Педагогический стаж распределяется следующим образом:**

до 3 лет -3 человек (16,6%);  
от 3 до 5 лет- 1 человека (5,5%);  
от 5 до 10 лет- 3 человек(16,6 %);  
от 10 до 15 лет- 1 человек (5,5%);  
от 15 до 20 лет- 2 человек (11,1 %);  
20 лет и более 7 человек (38,8 %).

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование - главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов - промежуточных и конечных. Ее цель - повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений представляя итоги в различной форме: творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность».

Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

Учителя и учащиеся весь год использовали цифровую образовательную платформу «Сферум».

Сферум позволяет учителям проводить видеоуроки и выкладывать образовательные материалы. К тому же эта программа дает возможность общаться при помощи чатов и даже удаленно проводить родительские собрания.

Ученики могут просматривать и скачивать учебные материалы, проверять расписание, отправлять домашние задания.

Сферум представляет собой эффективный образовательный инструмент, который помогает детям учиться удаленно. Эта платформа наделена большим количеством функций и продолжает постоянно развиваться. Это делает ее использование удобным и доступным.

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

	Состоит на 1.09.2022 года	Поступило за 2022/23 уч.год			Выбыло за 2022/23уч.год по причине			Состоит на 1.09.2023 года
		ч/з отдел образования	ч/з родит. средства	ч/з местный бюджет	ветхости	устарелости	утраченные	
<b>Учебников, всего</b>	1409	488	0	0	0	0	0	1897
из них - региональные	337	8			0	0	0	345
- федеральные	1072	480			0	0	0	1552
- др. языке								
<b>Художественной лит-ры, всего</b>	14660	8	0	0	0	0	0	14700
из них - на татарском языке	5013	8						5021
- на русском языке	9647	32						9679
- др. языке								
<b>Методической лит-ры, всего:</b>	1667	11	0	0	0	0	0	1678
<b>из них:</b>								
<b>справочная лит-ра, всего</b>	302	0	0	0	0	0	0	313
из них - на татарском языке	98	11						109
- на русском языке	204	0	0	0	0	0	0	204
- др. языке								
отраслевая литература, всего	1365	0	0	0	0	0	0	1365
из них - на	715	0						715

татарском языке								
- на русском языке	650	0						650
- др. языке								
<i>CD, DVD, аудио - видео</i>	136	0	0		0	0	0	136
<i>Карты, плакаты и портреты</i>	117	2	0		0	0	0	119

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной татарский язык» и «Родная литература на родном татарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Проводимые мероприятия библиотеки размещается на сайте образовательной организации в новостном блоке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

- Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все 14 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
  - – лаборатория по физике;
  - – лаборатория по химии;
  - – лаборатория по биологии;
  - – компьютерный класс;
  - – столярная мастерская;
  - – кабинет ОБЖ
- На первом этаже оборудованы спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.
- Пришкольная территория включает несколько спортивных площадок. Без специального покрытия, волейбольная и баскетбольная площадки. Имеется (частично) полоса препятствий для НВП, и одна универсальная футбольная площадка со специальным покрытием. Хоккейной коробки нет.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База - 4,8 Профиль-62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11 %)
— первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (22%)
— больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (33%)
— от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 1345 от 25.04.2024

Инициатор согласования: Акрымов А.А. Директор МБОУ "Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина  
Кайбицкого муниципального района РТ"

Согласование инициировано: 25.04.2024 13:41

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акрымов А.А.		 Подписано 25.04.2024 - 13:41	-